



Version différenciée

A a a

À à à

À à

À à

Â â

Â â

I i J j

Î î Ĵ ĵ

y ŷ

y i a ſ I i ŷ a
à Ĵ i a y A i I



E e E e

e i a E A e a
T i a E à i y



O o

Ó ó

Ô ô

Õ õ

È é â Æ à ì Í

O ì á Ē Ó ê ã

Ï ã ò Ó à ì ÿ



U u

U u

û û

û û

ù

ù

u i y o U a e

u o a U e i Æ

O u o Æ à e û

ù Æ y ô U a à



L I

al lo il la il lu

la al le li ul lo

li le ol ol ul lu

la

le

lu

il

Allô !

Il y a Lio ?

Lola a lu.

Lili a lu.

Ali l'a lu ?

Il a lu !

M m

mu um mi ma um im

mi im mo mo me om

mu am om me am ma

ma

me

mal

le lama

Allô ! Il y a Mia ?

Momo l'a lu ?

Il a lu.

Malo a mal.

Il y a le lama.

Lili mima le lama.

S s

se si as se is so

is su us sa us sa

su as os os si so

le sol

le lys

le sas

solo

Sia a sali le sol.

Il y a le lasso.

Sami a le lasso.

Le sumo sua.

Il a le samossa ?

Si, il a le samossa !

É é

lé mé mé sé mé lé
sé lé mé sé lé sé

ma mémé

ému

le mémo

allé

salé

semé

élu

salué

Léo a salé le samossa.

Sam a salué Léo.

Léo m'a salué.

Sissi massa sa mémé.

Salomé a lu le mémo à
Léa.

Mia a semé le lama.

V v

vu vi uv va iv ov

ov ve av év vo vé

va

vu

vol

la vis

lavé

le vélo

volé

la villa

vissé

lava

vomi

velu

Samia a lavé le sas.

Mélissa a vissé la vis.

Malo a mal. Il a vomi.

Mémé l'a vu. Mémé l'a
lavé.

Le vélo a sali le sol.

Léa alla à la villa.

R r

ra ir ra ri ré ar

ru re ur ur ro or

or

ri

ré

ira

sur

l'iris

le mari

murir

sera

salir

ramé

vomir

ramolli

Mars

sevré
survolé

Il y a le mari.

Malo a vu Samira salir
le sol. Il a râlé.

Le samossa a ramolli.

Il va sur Mars ? Il a
survolé Mars !

Samia a semé l'iris sur
le sol.

Rima a semé le lys sur
le sol.

a

y

su

le

il

ri

va

os

ré

ami

sur

mal



mari

ramé

ému

salir

mari

sevré

mémé

vélo

allé

samossa

vomir

lavé



ou

vou

mou

ouv

our

ous

oul

rou

sou

sou

lou

oum

rou

ou

où

mou

le sou

l'amour

roulé

soulevé

souri

savouré

loué

avoué

l'ours

L'ours se lava.

Véra a voulu réussir.

Le sou a roulé sur le sol.

Il a avoué. Il a volé l'or.

Malo a salué Véro. Il a
sour*u*ri à Véro.

Il y a l'*ou*rs ? *ou* ?

x s t e

roux

vos

vous

salut

sous

velours

lire

le mot

la rue

le lilas

le lit

la ville

la vue

la mie

la souris

la mariée

La souris rousse se mit
sur le lit.

Salomé ouvre la valse.

L'olive a roulé sur la rue.
Alors le rat roux l'a
volée.

Moussa va à la ville. Il y
va à vélo.

Marie a réussi à lire le
mot.

N n

ne no né né ne nu

na na nu ni no ni

nu

ni

ne

né

une

nul

nos

le menu

la Lune

nous

la savane

l'animal

l'année

le navire

le numéro

le narval

Noé lit le menu à Nour.

Nina va sur la Lune.

L'amour nous réunit !

La sonnerie a sonné.

Noé savonne l'âne. Il
renoue le lasso.

un

un rat

un mari

un vélo

un sourire

un navire

un sas

un mémo

un ami

un mur

un ours

un vol

un animal

un ravioli

un moule

un lasso

un narval

un lama

un amour

un sou

un âne

un menu

un lit

un sumo

un mot

Nina a vu un animal !

Où ?

Malo a ramené un lama.

Marie le nourrit.

Valérie a amené un vélo

à Nils. Il l'a rémunérée.

Manu a vu un navire sur
la rive à Rome.

Un narval va sous le
navire.

Un lilas orne le mur.



un

une

un rat

une rive

un roux

une rousse

un ami

une amie

un vélo

une ville

un mot

une momie

un ours

une ourse

un narval

une ile

un navire

une moule

ui

lui

suis

la nuit

minuit

Le rat vit sous la ville.

À minuit il sort.

Il vole un ravioli. Miam,
il le savoure.

Léo salue Momo. Il lui
sourit.

Léa lave une olive.

Salomé la lui vole.

Salomé l'avale ! Léa rit.

Annie a vu un animal

sur le mur. Il a vu

Annie. Annie a suivi

l'animal.

Il a volé le vélo ! Éli l'a
vu. Il l'a suivi.

F f

af if fe fu uf fi

fa fou of fo ouf fé

fou

ouf

une fée

le fil

finir

le fort

fume

fané

la farine

affamé

le four

fine

un film

le fémur

la fourmi

la rafale

Nour a noué le fil fort
sur le mât.

La nuit Fanny la fée fuit.
Fanny la fée vole.

Affamée, la fouine a
avalé la fourmi.

Il a fini le film.

Il a vu le film « La
Momie ».

ch

chi cho chu cho

che och ach och

che cha cha uch

un chat

un char

le chou

riche

une va**che**

une ni**che**

far**ou****che**

le mar**ché**

la **C**hine

la ru**che**

charrié

l'affi**che**

la **ch**asse

un cheval

la charrue

la mouche

Charles a mis une
affiche sur le mur.

Noémie se mouche.

La mouche nuit à la
vache.

Charline râle: « Nina m'a
charriée ! »

Le chiot mâche l'os.

J j

je je ji jo ju ji

ja ja jo jou jou ju

je

le jus

un joujou

jaloux

le jour

le journal

la journée

un séjour

Juno a lu le journal sur
une journée !

Je suis ravi !

Le jus me ravive.

Je suis Jojo.

Je vis la nuit.

Je chasse la souris.

Je chasse le joujou.

Je suis le chat !

D d

de dou do oud dé ad

di du id ud da od

de

du

dé

dodo

doré

dire

sud

dur

un demi

le dos

midi

le judo

adore

une dame

le radis

la dune

doux

samedi

mardi

lundi

un défi

la radio

une idée

un domino

la dorade

le rodéo

dessous

dessus

madame

malade

dormir

la salade

Je lis le journal du jour.

Il a déjà joué un domino.

Allume la radio.

J'adore dormir sur un lit
doux.

J'adore le safari !

J'admire la lionne de la
savane. Je marche sur la
dune. La nuit, ravi du
séjour, je dors.

La dame a une idée de
menu à midi : une
salade de radis, une
dorade fumée, une
mousse à l'ananas !

Réda a un défi de judo à
réussir.

Mardi à midi nous
sommes allés à la Villa
La Ramade. À la villa,
David nous a donné de
la limonade.

Domino le chat a chassé
la dorade. Il l'a dévorée.

Le samedi, je me suis
sali. Le lundi, je me suis
douché. Le mardi, je me
suis remis à me salir !

T t

te out té tou ta ot

at ut ti it to tu

ta

tu

tôt

été

tout

toute

tousse

chuchote

une télé

la tasse

vite

une tarte

la météo

étourdir

la tomate

une date

le loto

minute

la moto

la nature

noté

une ortie

une tache

la route

la tartine

le tissu

touche

la tour

le métal

une fuite

une tasse

ma tortue

Je me réjouis ! Mamie
m'a acheté un joli
joujou.

La marmotte dort toute
la journée.

Malade, Timo **tou**sse. Il
se **mou**che. Timo dort
toute la **jou**rnée.

As-tu sorti le **ch**at ?

Tata Natalie remue le
tajine. Il y a de la lotte.
Miam, je suis affamé !

Le four fume. Vite, je
sors la tarte à la tomate
! Ouf, la tarte a une
allure dorée idéale.

As-tu dormi ? Oui, toute
la nuit !

Finis ta tartine. Mamie y
a mis sa marmelade.

Tu marches vite.

P p

ap po pa ip pou pu

pi op pe up oup pe

papa

un épi

le départ

la pie

le pot

le tapis
une jupe
le piano
ma poche
appétit
la patate
petit
un pli
parti

papi

le pilote

le pirate

la poule

poli

la pédale

Papa remue la soupe.

Ouf ! La petite poule
rousse s'échappe de la
patte de la louve
affamée.

Rapide, Papy pédale à
vélo ! Il a la patate.

Paloma porte une jolie
jupe.

Papa part à vélo.

tri	otre	itre	tro
pri	dru	dra	oudre
dra	pra	apre	tro

le tri

le trot

le métro

votre

un ordre

une vitre

trouve

une plume

un pli

un litre

tordre

la troussse

du plâtre

une truite

la foudre

la vitre

le trône

un titre

notre

un trou

Notre mamie a un chat.

Le chat a attrapé une
truite. Le chat de Mamie
chasse à l'affût!

La pie a lâché une jolie
plume

Je lis le titre du livre

Le pilote prépare notre
départ

Vite, il y a le métro !

As-tu pris ta trousse de
stylos ?

ni

je

un

une

lui

fée

chat

demi

lit

vous

suis

jour



salut

finir

ru**ch**e

j**ou**rnal

dormir

pilote

s**ou**ris

f**ou**rmi

savane

suivre

animal

tortue



Ce livret différencié est conçu pour répondre à certains symptômes fréquents des troubles de l'apprentissage. Il existe plusieurs versions des livrets différenciés, chaque version répond à des symptômes différents. Ce livret suit les adaptations suivantes :

Adaptation :	
Augmentation de la police	x
Augmentation de l'espacement entre les mots	x
Augmentation de l'espacement entre les lettres	x
Augmentation de l'interligne	x
Reduction du nombre d'items par page	x
Coloration des digrammes et trigrammes	x
Coloration des graphèmes silencieux	x
Utiliser uniquement une police script	x

De plus, il n'y a pas de lignes d'écriture dans ces livrets car l'écriture n'est pas un moyen d'apprentissage chez la plupart des élèves dyspraxiques. Si vous voulez en ajouter, nous vous conseillons de suivre les conseils de l'association Le Cartable Fantastique.

Si on suit les données scientifiques sur le sujet, nous conseillons ces adaptations aux élèves dyspraxiques.

N'hésitez pas à nous envoyer vos commentaires à contact@excellolab.org.

Agir pour l'Education bénéficie du soutien de la
Fondation du Collège de France et de ses mécènes
**LVMH, la Fondation Engie, la Fondation Covéa et
Stellantis.**

Kalulu bénéficie également du soutien de la Fondation
Jean-François de Clermont-Tonnerre.



COLLÈGE
DE FRANCE

— 1530 —

excella

Recherche & Éducation

AGIR POUR
L'ÉDUCATION
— UN ENJEU SCIENTIFIQUE —
POUR LA SOCIÉTÉ



Retrouvez l'ensemble de notre matériel pédagogique sur

excellolab.org