

Chapitre 7 : Plateau Catastrophe

Activité 1 : Lecture du texte

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

Activité 2 : questions de compréhension globale

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

Activité 3 : compréhension : cochez la bonne option.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier la capacité des V.S. à comprendre un texte ou une situation et à repérer les informations essentielles.
- Développer l'attention aux détails et la lecture fine dans un contexte professionnel.
- Encourager les V.S. à justifier leur choix et à utiliser le vocabulaire approprié.

Pour l'apprenant :

- Savoir lire et comprendre un texte ou une situation décrite.
- Être capable de répondre à des questions à choix multiples en se référant au texte.
- Comprendre les bonnes pratiques professionnelles liées au service (ex. porter un plateau).

Les V.S. travaillent individuellement ou en binômes et se réfèrent uniquement au texte ou à la situation pour justifier leur choix.

Exercice :

1. Pourquoi le plateau d'Inès s'écroule-t-il ?
 - ☐ Elle trébuche en marchant.
 - ☐ Le poids est mal réparti.

- ☐ Le plateau est fendu.

2. Que fait Tania pour aider Inès ?

- ☐ Elle apporte un nouveau plateau.
- ☐ Elle lui montre comment répartir les objets.
- ☐ Elle demande de l'aide au chef de rang.

3. Quelle est la clé d'un plateau bien porté selon Tania ?

- ☐ Beaucoup de force.
- ☐ Posture, calme et équilibre.
- ☐ Des gants spéciaux

L'enseignant circule, observe et guide les V.S. uniquement si nécessaire.

Les réponses sont ensuite partagées à l'oral pour vérifier la compréhension et la précision des choix, et l'enseignant reformule les points clés à retenir sur la pratique professionnelle.

Activité 4 : dictée - Le plateau catastrophé

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier la capacité des V.S. à écouter, comprendre et retranscrire correctement un texte lu.
- Développer la maîtrise de l'orthographe, de la ponctuation et de la syntaxe dans un contexte professionnel.
- Encourager l'attention aux détails et la concentration lors de l'écriture.

Pour l'apprenant :

- Savoir écouter attentivement un texte dicté et le retranscrire correctement.
- Améliorer l'orthographe des mots courants et spécifiques au domaine du service.
- Être capable de produire un texte cohérent et ponctué correctement.

L'enseignant lit le texte à voix haute lentement et clairement :

Inès essaie de porter le plateau avec beaucoup de concentration. Mais le plateau tombe, les verres volent partout et un morceau de pain roule sur le sol. Tania rit en voyant la scène. Elle corrige la position des objets et montre à Inès comment réussir à garder l'équilibre. Inès écoute attentivement et après quelques essais, elle traverse enfin la salle sans incident.

L'enseignant relit le texte phrase par phrase. Les V.S. comparent avec leur version, corrigent leurs erreurs et justifient leurs choix.

