

Chap.7 – Français & mathématiques – La plomberie

Activité 1 – Lecture collective du chapitre (15 min)

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Chaque VS lit une partie du texte à voix haute, en fonction de ses capacités de lecture. En cas d'erreur, l'enseignant la signale, et l'apprenant cherche à se corriger par lui-même. Tous sont attentifs et suivent la lecture sur leurs feuilles.

Activité 2 – Compréhension globale groupe (20 min)

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- S'assurer de la compréhension globale du sens

Pour l'apprenant :

- Comprendre le texte

Résumé rapide : Par groupes de 3, résumez à l'écrit en 4 phrases ce qui se passe dans ce passage, puis chaque groupe lit son résumé à voix haute. Les autres complètent si un détail manque.

Activité 3 : Relève des mots inconnus et explications – compréhension approfondie (30 min)

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- Apprendre de nouveaux mots
- Mieux comprendre l'histoire

Les apprenants relisent le texte et relèvent les mots inconnus ou les mots dont le sens n'est pas certains. Puis ils écrivent les mots relevés au tableau (un ou plusieurs rapporteurs pour le groupe).

Ensuite, l'enseignant explique chaque mot, en se basant sur le texte pour permettre aux VS d'accéder au sens, et/ou en utilisant des dérivés morphologiques mieux connus par les VS. L'objectif étant que les VS accèdent au sens par eux-mêmes autant que possible, plutôt que le sens leur soit donné.

Exploiter le texte :

Activité 4 – Synonyme

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Faire chercher du vocabulaire

Pour l'apprenant :

- Comprendre le sens des mots

Expliquer : mot qui a le **même sens** à un autre mot

Exemple : Parler ↔ Dire; Commencer ↔ Démarrer ; Rapide ↔ Vite

Trouver un synonyme de : minutieuse (ligne 11) : **Soignée/Attentive** ; finitions (ligne 13) : **détails / dernières retouches** ; observa (dernière ligne) : **Regarda**

Activité 5 – Application mathématique

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Réaborder la multiplication et la division
- Expliquer le rôle

Pour l'apprenant :

- Comprendre le rôle de chaque
- Savoir le quel utiliser

1. Si chaque salle doit avoir 3 lavabos et 2 toilettes, combien d'arrivées d'eau seront installer pour 5 salles ? **(3+2 puis 5x5 faire l'un puis l'autre ou mettre parenthèses)**
2. Chaque circuit doit être testé pendant 10 minutes. Si Samir a 8 circuits à vérifier, combien de temps faut-il en tout ?
3. Le chantier utilise des tubes de 1,2 mètre pour les canalisations. Si la distance totale à couvrir est de 24 mètres, combien de tubes sont nécessaires ?
4. Le barbecue est prévu pour 12 ouvriers et chaque broche contient 6 morceaux de viande. Combien de broches faut-il pour que chacun ait 3 morceaux ?

Rappel :

Faire un rappel sur les heures : 1min = 60sec ; 1h = 60min ; 1j = 24h - faire des additions de min et d'heures

Exemple : 50 min + 95 min + 1h = ?

Refaire des divisions posées