

## Chapitre 10 – La nuit de l'accouchement

### Activité 1 : Lecture du texte

#### Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.  
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

### Activité 2 : questions de compréhension globale

#### Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

### Activité 3 : Indique si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- Mieux comprendre l'histoire
- Etre capable d'identifier les détails de l'histoire

Les V.S. lisent chaque affirmation et cherchent l'information correspondante dans le texte. Ils notent "vrai" ou "faux" à côté de chaque phrase et expliquent leur choix. L'enseignant vérifie la compréhension et clarifie les points ambigus, en encourageant les échanges entre stagiaires.

Chaque apprenant lit attentivement le texte. Ensuite, il doit se prononcer sur chacune des affirmations et justifier sa réponse en se référant au texte. L'enseignant accompagne le groupe en posant des questions et en guidant la réflexion, afin que les V.S. puissent trouver le sens par eux-mêmes plutôt que de recevoir la réponse directement.

#### Exercice :

- Roukia et Hachim avaient passé la journée à repeindre une école.
- Le village de Tsoundzou était encore très animé quand ils partirent.
- Une femme est venue les chercher parce qu'une habitante allait accoucher.
- Nassira devait accoucher dans quelques jours, tout se passait normalement.

- Roukia et Hachim ont hésité avant d’aller aider.
- À leur arrivée, une vieille femme essayait déjà d’aider Nassira.
- Hachim a immédiatement su quoi faire pour aider à l’accouchement.
- Roukia a gardé son calme et a aidé Nassira à respirer.
- Le bébé est né avant que Khaled n’arrive.
- À la fin, Khaled félicite Roukia et Hachim pour leur courage.

**Activité 4 : compréhension : cochez la bonne option.**

*Objectifs :*

Pour l’enseignant :

- Vérifier la capacité des V.S. à comprendre un texte ou une situation et à repérer les informations essentielles.
- Développer l’attention aux détails et la lecture fine dans un contexte professionnel.
- Encourager les V.S. à justifier leur choix et à utiliser le vocabulaire approprié.

Pour l’apprenant :

- Savoir lire et comprendre un texte ou une situation décrite.
- Être capable de répondre à des questions à choix multiples en se référant au texte.
- Comprendre les bonnes pratiques professionnelles liées au service (ex. porter un plateau).

Les V.S. travaillent individuellement ou en binômes et se réfèrent uniquement au texte ou à la situation pour justifier leur choix.

**Exercice :**

- 1. Que faisaient Roukia et Hachim à Tsoundzou ?**  
A. Ils repeignaient une école.  
B. Ils réparaient une salle commune du village.
- 2. Pourquoi la femme est-elle venue les chercher ?**  
A. Pour qu’ils participent à une fête.  
B. Parce qu’un incendie s’était déclaré.  
C. Parce que Nassira allait accoucher.
- 3. Quelle était la réaction de Roukia quand elle a appris la nouvelle ?**  
A. Elle a paniqué et refusé d’aider.  
B. Elle a pris les choses en main immédiatement.  
C. Elle est partie chercher un médecin.
- 4. Que faisait la vieille femme dans la maison ?**  
A. Elle cuisinait.  
B. Elle essayait d’aider Nassira à accoucher.  
C. Elle dormait.
- 5. Que fait Hachim pendant que Roukia aide Nassira ?**  
A. Il prépare de l’eau chaude et apporte des linges.  
B. Il reste dehors pour attendre les secours.  
C. Il prend des photos de la scène.

L’enseignant circule, observe et guide les V.S. uniquement si nécessaire.

Les réponses sont ensuite partagées à l'oral pour vérifier la compréhension et la précision des choix, et l'enseignant reformule les points clés à retenir sur la pratique professionnelle.

### Activité 5 : Discussion collective.

#### Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Encourager les stagiaires à réfléchir sur les décisions et comportements appropriés dans une situation professionnelle ;
- Développer l'esprit critique et la capacité à justifier ses choix.

Pour l'apprenant :

- Savoir se mettre à la place d'un personnage pour analyser une situation ;
- Proposer des actions ou réactions adaptées dans un contexte professionnel ;
- Exprimer clairement et oralement ses idées et justifier ses choix.

L'enseignant invite les stagiaires à relire attentivement le texte.

Ils les incitent par la suite à répondre à l'oral aux questions suivantes :

- Est-ce que Roukia et Hachim ont été courageux ?
- Peut-on avoir peur et être courageux en même temps ?
- Dans quelles situations as-tu déjà dû agir malgré la peur ?
- Roukia prend rapidement les décisions, alors que Hachim hésite.
- Penses-tu que les femmes sont parfois plus calmes dans les situations de crise ?
- Pourquoi est-il important que filles et garçons apprennent à agir ensemble ?

L'enseignant encourage les stagiaires à partager leurs idées à l'oral lors d'une discussion collective et à écouter les propositions des autres afin de comparer les différentes façons de gérer la situation et d'enrichir la réflexion.