

Chapitre 5 – Feu et cendres

Activité 1 : Lecture du texte

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

Activité 2 : questions de compréhension globale

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

Activité 3 : Indique si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- Mieux comprendre l'histoire
- Etre capable d'identifier les détails de l'histoire

Les V.S. lisent chaque affirmation et cherchent l'information correspondante dans le texte. Ils notent "vrai" ou "faux" à côté de chaque phrase et expliquent leur choix. L'enseignant vérifie la compréhension et clarifie les points ambigus, en encourageant les échanges entre stagiaires.

Chaque apprenant lit attentivement le texte. Ensuite, il doit se prononcer sur chacune des affirmations et justifier sa réponse en se référant au texte. L'enseignant accompagne le groupe en posant des questions et en guidant la réflexion, afin que les V.S. puissent trouver le sens par eux-mêmes plutôt que de recevoir la réponse directement.

Exercice :

- La maison incendiée était encore debout mais très endommagée.
- Khaled insiste sur le fait que l'équipe doit écouter et comprendre les habitants, pas seulement nettoyer.
- L'enfant sur les genoux de sa mère refuse toute aide.
- Chaque objet retrouvé sous les cendres est traité avec respect.
- Après la mission, les habitants apportent des vivres et des draps.
- Roukia et Hachim décident de ne pas rendre visite à M'balia ce jour-là

Activité 4 : compréhension : cochez la bonne option.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier la capacité des V.S. à comprendre un texte ou une situation et à repérer les informations essentielles.
- Développer l'attention aux détails et la lecture fine dans un contexte professionnel.
- Encourager les V.S. à justifier leur choix et à utiliser le vocabulaire approprié.

Pour l'apprenant :

- Savoir lire et comprendre un texte ou une situation décrite.
- Être capable de répondre à des questions à choix multiples en se référant au texte.
- Comprendre les bonnes pratiques professionnelles liées au service (ex. porter un plateau).

Les V.S. travaillent individuellement ou en binômes et se réfèrent uniquement au texte ou à la situation pour justifier leur choix.

Exercice :

1. Pourquoi la nuit a-t-elle été agitée pour le quartier de M'tsapéré ?
 - a) À cause d'un match de football bruyant
 - b) À cause d'un incendie
 - c) À cause d'une fête locale
2. Que fait Roukia lorsqu'elle voit l'enfant avec une chaussure brûlée ?
 - a) Elle la lui prend pour la jeter
 - b) Elle propose de la nettoyer doucement
 - c) Elle l'ignore
3. Comment les jeunes manipulent-ils les objets trouvés sous les cendres ?
 - a) Ils les jettent rapidement

- b) Ils les posent sur une bâche pour montrer aux familles plus tard
- c) Ils les donnent à Khaled sans précaution
- 4. Que fait Nadjim lorsqu'il aide Hachim avec la poutre ?
 - a) Il refuse de l'aider
 - b) Il pousse doucement pour la faire tomber sur le côté
 - c) Il appelle la police
- 5. Quelle leçon Khaled donne-t-il à son équipe après la mission ?
 - a) Que ce type de mission use mais qu'ils ont été solides
 - b) Qu'ils doivent travailler plus vite
 - c) Qu'ils ne doivent plus intervenir pour ce quartier

L'enseignant circule, observe et guide les V.S. uniquement si nécessaire.

Les réponses sont ensuite partagées à l'oral pour vérifier la compréhension et la précision des choix, et l'enseignant reformule les points clés à retenir sur la pratique professionnelle.

Activité 5 : Discussion collective

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Encourager les stagiaires à réfléchir sur les décisions et comportements appropriés dans une situation professionnelle ;
- Développer l'esprit critique et la capacité à justifier ses choix.

Pour l'apprenant :

- Savoir se mettre à la place d'un personnage pour analyser une situation ;
- Proposer des actions ou réactions adaptées dans un contexte professionnel ;
- Exprimer clairement et oralement ses idées et justifier ses choix.

L'enseignant invite les stagiaires à relire attentivement le texte.

Il les interroge par la suite via les interrogations suivantes :

- Que feriez-vous si vous étiez à la place de Roukia ou Hachim ?
- Pourquoi pensez-vous qu'il est important de revenir voir M'balia après l'intervention ?
- Selon vous, comment peut-on aider les personnes âgées ou vulnérables dans son quartier ?
- Est-ce que ce genre de mission peut changer la perception que les habitants ont de la sécurité et de l'entraide ?

L'enseignant encourage les stagiaires à partager leurs idées à l'oral lors d'une discussion collective et à écouter les propositions des autres afin de comparer les différentes façons de gérer la situation et d'enrichir la réflexion.