

Chapitre 10 – Le nouveau départ

Activité 1 : La temporalité : heures, minutes, secondes, jours, mois, années.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier que les élèves savent identifier l'unité de départ et l'unité d'arrivée.
- Vérifier qu'ils maîtrisent les conversions de temps.

Pour l'apprenant :

- Savoir convertir le temps.
- Vérifier la cohérence du résultat.

Déroulement :

Le professeur commence par rappeler les notions suivantes :

- **1 h = 60 min,**
- **60 min = 3600 s**
- **1 min = 60 s**
- **1 jour = 24 h,**
- **1 semaine = 7 jours,**
- **1 an = 12 mois $\approx$ 365 jours**

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- 1h30 = min
- 3 h 20 min = min
- 4 500 s = min
- 3 semaines = jours
- 2 ans =mois = Jours.

Les V.S. en difficultés s'aident des notions inscrites au tableau pour réaliser les conversions. Le professeur circule pour observer la méthode de chaque élève et aider ceux qui hésitent et corriger les erreurs en direct.

La correction est collective, le professeur demande aux V.S. de présenter leur raisonnement au tableau en l'écrivant.

Activité 2 : Résolution de problème autour de la temporalité : heures, minutes, secondes, jours, mois, années.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier que les élèves sont en capacités de résoudre des problèmes liés à la temporalité.

Pour l'apprenant :

- Savoir convertir des unités de temps en lien avec un problème.
- Vérifier la cohérence du résultat.

Déroulement :

Le professeur commence par rappeler les notions suivantes :

- **1 h = 60 min,**
- **60 min = 3600 s**
- **1 min = 60 s**
- **1 jour = 24 h,**
- **1 semaine = 7 jours,**
- **1 an = 12 mois $\approx$ 365 jours**

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- Une course dure 1 h 35 min. Combien de minutes ?
- Un film dure 2 h 10 min. Combien de secondes ?
- Une période de vacances dure 3 semaines. Combien de jours ?
- Une personne a 12 ans. Combien de mois ?

Les V.S. en difficultés s'aident des notions inscrites au tableau pour réaliser les conversions. Le professeur circule pour observer la méthode de chaque élève et aider ceux qui hésitent et corriger les erreurs en direct.

La correction est collective, le professeur demande aux V.S. de présenter leur raisonnement au tableau en l'écrivant.