

Chapitre 4 – L'incendie du marché

Activité 1 : Diviser des nombres entiers.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- L'enseignant souhaite travailler la division simple et la compréhension du partage.

Pour l'apprenant :

- Les élèves doivent savoir répartir un nombre entier en parts égales.

Déroulement :

Expliquer que **diviser, c'est partager un nombre en parts égales ou trouver combien de fois un nombre est contenu dans un autre.**

- Exemple : $12 \div 3 = 4 \rightarrow$ partager 12 objets en 3 groupes égaux, chaque groupe a 4 objets.

Insister sur le lien avec la multiplication : la division est l'opération inverse.

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- $12 \div 4 =$
- $8 \div 2 =$
- $6 \div 3 =$
- $4 \div 2 =$
- $10 \div 85 =$

Chaque élève calcule individuellement. Puis, le professeur demande à un ou deux élèves de venir présenter leurs résultats au tableau.

Activité 2 : Résoudre un problème en utilisant la division.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- L'enseignant souhaite travailler sur la lecture d'un énoncé et le choix de l'opération adaptée dans le cadre d'une résolution d'un problème.

Pour l'apprenant :

- Les élèves doivent être capables d'identifier les données importantes d'un problème et de calculer la solution.

Déroulement :

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- Un vélo de marque « Bécane » coûte 480 €. Un vélo de marque Pigot coûte quatre fois moins cher. Quel est le prix du vélo de marque Pigot ?
- Le directeur du musée constate qu'il y a eu 364 visiteurs le mardi et 7 fois moins de visiteurs le mercredi. Combien de personnes sont allées visiter le musée le mercredi ?
- Dans un cinéma il y a deux salles. La plus grande a 315 places. La plus petite a 3 fois moins de places. Combien de place y a-t-il dans la petite salle ?
- J'ai 100€. Mon frère a 2 fois moins d'argent que moi. Combien mon frère a-t-il d'argent ?

Les V.S. identifient les informations utiles et choisissent l'opération appropriée. Après avoir réalisé le calcul individuellement, le professeur demande à un élève de présenter son raisonnement et corrige les réponses au tableau.