

Chapitre 7 – La grande fête communale

Activité 1 : Lecture du texte

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

Activité 2 : questions de compréhension globale

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

Activité 3 : Indique si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- Mieux comprendre l'histoire
- Etre capable d'identifier les détails de l'histoire

Les V.S. lisent chaque affirmation et cherchent l'information correspondante dans le texte. Ils notent "vrai" ou "faux" à côté de chaque phrase et expliquent leur choix. L'enseignant vérifie la compréhension et clarifie les points ambigus, en encourageant les échanges entre stagiaires.

Chaque apprenant lit attentivement le texte. Ensuite, il doit se prononcer sur chacune des affirmations et justifier sa réponse en se référant au texte. L'enseignant accompagne le groupe en posant des questions et en guidant la réflexion, afin que les V.S. puissent trouver le sens par eux-mêmes plutôt que de recevoir la réponse directement.

Exercice :

- L'événement se déroule sur le terrain communal de Dembéni.
- Mahora Sécurité collabore avec la gendarmerie, les pompiers et les agents de la commune.
- Halima et Issa sont responsables de la patrouille mobile.
- Amina coordonne la sécurité avec les secours et les autorités.

- Zena et Aadil surveillent la zone des enfants et les stands.
- Plusieurs enfants se perdent dans la foule, mais sont rapidement retrouvés grâce à l'équipe.
- Halima intervient calmement face à des jeunes éméchés qui veulent entrer par l'arrière.
- Issa ne participe pas à la gestion du groupe de jeunes provocateurs.
- La fête se termine sans incident majeur et l'équipe est fière de son travail.
- Halima et Amina assistent à un groupe d'adolescents scander un texte sur la solidarité.

Activité 4 : compréhension : cochez la bonne option.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier la capacité des V.S. à comprendre un texte ou une situation et à repérer les informations essentielles.
- Développer l'attention aux détails et la lecture fine dans un contexte professionnel.
- Encourager les V.S. à justifier leur choix et à utiliser le vocabulaire approprié.

Pour l'apprenant :

- Savoir lire et comprendre un texte ou une situation décrite.
- Être capable de répondre à des questions à choix multiples en se référant au texte.
- Comprendre les bonnes pratiques professionnelles liées au service (ex. porter un plateau).

Les V.S. travaillent individuellement ou en binômes et se réfèrent uniquement au texte ou à la situation pour justifier leur choix.

Exercice :

1. Quel est le rôle de Zena et Aadil lors de la fête ?
A. Surveillance des entrées
B. Patrouille mobile
C. Zone enfant et stands
D. Coordination générale
2. Que fait Zena lorsqu'un enfant se perd dans la foule ?
A. Elle le laisse chercher sa mère
B. Elle appelle la police
C. Elle annonce au micro et reste auprès de l'enfant jusqu'à l'arrivée de la mère
D. Elle le confie à un autre adulte
3. Comment Halima réagit-elle face au groupe de jeunes éméchés ?
A. Elle crie pour les faire partir
B. Elle s'interpose calmement et parle posément
C. Elle utilise la force pour les repousser
D. Elle appelle la police immédiatement
4. Quelle phrase reflète le sentiment d'Halima à la fin de la fête ?
A. « Nous avons échoué, il faut faire mieux demain »

- B. « C'est pour nous, ça »
- C. « La sécurité, ce n'est pas notre rôle »
- D. « Les jeunes ne comprennent rien »

5. Quel est l'objectif principal de Mahora Sécurité lors de cet événement ?

- A. Faire peur aux jeunes et aux enfants
- B. Prévenir, surveiller, et soutenir les services d'urgence
- C. Organiser les jeux et le podium
- D. Gérer uniquement les problèmes avec les adolescents

L'enseignant circule, observe et guide les V.S. uniquement si nécessaire.

Les réponses sont ensuite partagées à l'oral pour vérifier la compréhension et la précision des choix, et l'enseignant reformule les points clés à retenir sur la pratique professionnelle.

Activité 5 : Discussion collective.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Encourager les stagiaires à réfléchir sur les décisions et comportements appropriés dans une situation professionnelle ;
- Développer l'esprit critique et la capacité à justifier ses choix.

Pour l'apprenant :

- Savoir se mettre à la place d'un personnage pour analyser une situation ;
- Proposer des actions ou réactions adaptées dans un contexte professionnel ;
- Exprimer clairement et oralement ses idées et justifier ses choix.

L'enseignant invite les stagiaires à relire attentivement le texte.

Ils les incitent par la suite à répondre à l'oral aux questions suivantes :

- Selon toi, pourquoi la simple présence des agents suffit-elle à calmer certains groupes de jeunes ?
- Comment Halima et Issa montrent-ils leur professionnalisme face aux jeunes émechés ?
- Pourquoi la coordination avec les autres services (gendarmerie, pompiers, agents communaux) est-elle importante pour un événement de grande ampleur ?
- Que peut-on apprendre de l'intervention de Zena avec l'enfant perdu sur la gestion de situations sensibles ?
- Si tu étais Amina, quelles mesures prendrais-tu pour améliorer encore la sécurité lors d'un événement futur ?

L'enseignant encourage les stagiaires à partager leurs idées à l'oral lors d'une discussion collective et à écouter les propositions des autres afin de comparer les différentes façons de gérer la situation et d'enrichir la réflexion.