

Chapitre 11 - Choix difficile

Activité 1 : Lecture du texte

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

Activité 2 : questions de compréhension globale

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

Activité 3 : compréhension : cochez la bonne option.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier la capacité des V.S. à comprendre un texte ou une situation et à repérer les informations essentielles.
- Développer l'attention aux détails et la lecture fine dans un contexte professionnel.
- Encourager les V.S. à justifier leur choix et à utiliser le vocabulaire approprié.

Pour l'apprenant :

- Savoir lire et comprendre un texte ou une situation décrite.
- Être capable de répondre à des questions à choix multiples en se référant au texte.
- Comprendre les bonnes pratiques professionnelles liées au service (ex. porter un plateau).

Les V.S. travaillent individuellement ou en binômes et se réfèrent uniquement au texte ou à la situation pour justifier leur choix.

Exercice : Choisissez la bonne réponse aux questions suivantes

1. Que faisait Zina lorsqu'elle a repéré la cliente ?
☐ Elle parlait avec Mariama
☐ Elle surveillait les caisses automatiques

- ☐ Elle rangeait des produits
- ☐ Elle discutait avec un client
- 2. Pourquoi Zina hésite-t-elle avant de signaler la cliente ?
 - ☐ Elle n'était pas sûre d'avoir bien vu
 - ☐ Elle avait peur de se faire gronder
 - ☐ Elle voulait aider la cliente
 - ☐ Toutes les réponses
- 3. Que fait Zina finalement pour la cliente ?
 - ☐ Elle l'ignore
 - ☐ Elle prend la bouteille et la scanne pour elle
 - ☐ Elle appelle Mme Baco
 - ☐ Elle lui crie dessus

L'enseignant circule, observe et guide les V.S. uniquement si nécessaire.

Les réponses sont ensuite partagées à l'oral pour vérifier la compréhension et la précision des choix, et l'enseignant reformule les points clés à retenir sur la pratique professionnelle.