

Chapitre 1 - Bienvenue à Tsoha Market

Activité 1 : Lecture du texte

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

Activité 2 : questions de compréhension globale

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

Activité 3 : Identifier le rôle et l'activité de chaque personnage

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier que les stagiaires comprennent le rôle et les responsabilités de chaque personnage ;
- Développer la capacité à synthétiser les informations.

Pour l'apprenant :

- Savoir identifier un personnage et son rôle dans une situation donnée ;
- Décrire les actions de chaque personnage avec des phrases simples et claires.

Le V.S. attentivement le texte. Pour chaque personnage, il est demandé aux V.S. d'indiquer le rôle de chaque personnage, c'est-à-dire qui il ou elle est dans l'histoire ou le contexte, puis préciser son activité, c'est-à-dire ce qu'il ou elle fait. Rédiger une phrase complète pour chaque personnage afin de présenter clairement son rôle et son action.

Le professeur reste en soutien pour aider les V.S. en difficultés. La correction est écrite au tableau via le format ci-dessous :

Exercice :

Personnages	Rôle	Activité
• Zina		
• Nassim		
• Mme Baco		
• M. Omar		

Activité 4 : Rédaction de phrases

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier que les stagiaires savent se présenter correctement à un supérieur ;
- Développer la capacité à structurer une présentation claire et complète.

Pour l'apprenant :

- Savoir se présenter en utilisant des phrases simples et complètes ;
- Expliquer son rôle et ses motivations de manière claire et concise.

L'enseignant demande à l'apprenant d'indiquer son nom et son rôle dans l'atelier ou la situation. Il lui demande ensuite d'expliquer brièvement ce qu'il fait ou ce qu'il apprend dans ses activités. Enfin, l'enseignant invite l'apprenant à montrer sa motivation et sa capacité à suivre les instructions du chef ou de la personne qui le guide.

Exercice : imagine que tu es Zina ou Nassim. Que dirais-tu pour te présenter à ton chef ? Écris 3 phrases.

La correction est réalisée au tableau par le professeur et celui-ci corrige les productions sur les cahiers des V.S.

Activité 5 : Conjugue les verbes au présent.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier la maîtrise du présent de l'indicatif.
- Permettre aux VS de relier les formes verbales au sens du récit.

Pour l'apprenant :

- S'entraîner à conjuguer les verbes au présent.
- Renforcer la compréhension du texte à travers les actions des personnages.

Chaque VS lit attentivement les phrases proposées. Ils identifient le sujet et le verbe, puis conjuguent celui-ci au présent de l'indicatif.

L'enseignant accompagne les apprenants en rappelant les règles de conjugaison et en les aidant à reconnaître les terminaisons selon les groupes de verbes. Une correction collective permet de revenir sur les erreurs les plus fréquentes et d'expliquer les choix grammaticaux.

Exercice :

- Zina (observer) _____ les rayons avec attention.
- Nassim (écouter) _____ les instructions de M. Omar.
- Mme Baco (montrer) _____ à Zina comment vérifier les fruits et légumes.
- Les clients (acheter) _____ des produits au marché coopératif.
- Zina et Nassim (travailler) _____ ensemble pendant leur premier jour.
- M. Omar (contrôler) _____ les stocks dans l'entrepôt.

Activité 6 : Remplace les phrases avec le nouveau pronom.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier la compréhension de l'accord entre le sujet et le verbe.
- Aider les VS à manipuler les pronoms personnels sujets et à adapter la conjugaison en conséquence.

Pour l'apprenant :

- Apprendre à remplacer un sujet par un autre.
- S'exercer à conjuguer correctement le verbe selon le nouveau pronom.

Chaque VS lit les phrases proposées et identifie le sujet et le verbe. Ils remplacent ensuite le sujet par le nouveau pronom indiqué et modifient la forme verbale pour qu'elle soit correcte.

L'enseignant guide la réflexion en rappelant les terminaisons propres à chaque pronom et en encourageant les apprenants à justifier leurs choix. Une mise en commun permet de comparer les réponses et de consolider les règles de conjugaison.

Exercice :

- Zina et Nassim observent attentivement les rayons. → **Ils / Elles**
- Mme Baco montre à Zina comment vérifier les fruits et légumes. → **Elle**
- Nassim écoute les instructions de M. Omar dans l'entrepôt. → **Il**
- Les clients examinent les produits dans le marché coopératif. → **Ils**
- Zina et Nassim discutent à l'ombre d'un manguier. → **Ils**
- M. Omar contrôle les stocks et note les livraisons. → **Il**