

Chapitre 4 - Ramadan et ruptures

Activité 1 : Lecture du texte

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

Activité 2 : questions de compréhension globale

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

Activité 3 : Remets ces phrases dans l'ordre chronologique.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre aux VS de mieux comprendre la structure du récit ;
- Suivre la logique des événements.

Pour l'apprenant :

- Mieux comprendre l'histoire
- Apprendre à organiser les informations dans un ordre cohérent.

Chaque V.S. lit attentivement les phrases proposées. Les V.S. réfléchissent individuellement ou en petits groupes pour identifier la chronologie des événements. Ils réorganisent les phrases de manière à respecter l'ordre logique de l'histoire. Les V.S. doivent se référer au texte pour retrouver les indices temporels et les actions des personnages.

L'enseignant accompagne la réflexion, pose des questions guidantes et encourage les échanges entre les V.S. pour justifier leurs choix. Une discussion de groupe peut suivre pour comparer les ordres proposés et valider la chronologie correcte.

Des événements du chapitre, mais ils sont mélangés. Numérote-les dans le bon ordre (de 1 à 6) :

1. Zina propose d'afficher un panneau « produits alternatifs ».
2. Mme Baco annonce que la livraison est bloquée.

3. Zina retrouve Nassim près du portail.
4. Les clients découvrent les rayons vides.
5. Oussama aide à installer les compotes.
6. Mme Baco félicite Zina.

Activité 4 : Retrouver une phrase dans le texte

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier que les stagiaires savent identifier des informations précises dans un texte.
- Développer la capacité à repérer et comprendre le sens des phrases importantes.

Pour l'apprenant :

- Savoir retrouver une phrase ou un passage précis dans un texte.
- Comprendre le sens de la phrase et sa fonction dans l'histoire.
- Apprendre à formuler une réponse claire et complète.

L'enseignant demande aux stagiaires de relire attentivement le texte ou de se remémorer la scène. Il leur indique de chercher la phrase qui correspond à la consigne donnée, de noter la phrase exacte et, si nécessaire, d'expliquer pourquoi elle répond à la question. L'enseignant encourage ensuite une comparaison des réponses entre les stagiaires et une discussion collective pour clarifier les points ambigus et approfondir la compréhension du texte.

Exercice :

- Que Zina se sent plus à l'aise dans son travail.
- Qu'une cliente âgée comprend la situation.
- Que Mme Baco reconnaît le bon travail de Zina.

Activité 5 : Réponds rapidement aux questions suivantes

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre aux V.S de vérifier leur compréhension précise du texte et leur capacité à synthétiser les informations.

Pour l'apprenant :

- Développer la compréhension de l'histoire ;
- Apprendre à formuler des réponses claires et concises.

Chaque V.S. lit attentivement le texte. Les questions sont posées individuellement ou collectivement. Les stagiaires rédigent une phrase complète pour répondre à chaque question. L'enseignant accompagne la réflexion, corrige si nécessaire et encourage les échanges pour justifier les réponses.

Les V.S. doivent se référer au texte pour trouver l'information exacte. L'enseignant privilégie les réponses construites par les V.S., en les guidant uniquement si des incompréhensions apparaissent.

Après la rédaction, une discussion collective permet de comparer les réponses et de clarifier les points ambigus.

Exercice :

- a. Pourquoi Zina veut-elle mettre un panneau d'explication pour les clients ?
- b. Comment les clients réagissent-ils en découvrant les rayons vides ?
- c. Qu'est-ce que cette journée apprend à Zina sur son travail ?
- d. Que penses-tu de l'idée de Zina : est-ce une bonne solution ? Pourquoi ?