

Chapitre 6 - Une cliente pas comme les autres

Activité 1 : Lecture du texte

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

Activité 2 : questions de compréhension globale

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

Activité 3 : questions de compréhension globale

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier que les stagiaires savent identifier un personnage à partir d'indices tirés du texte.
- Développer l'attention aux détails et la compréhension précise des actions et paroles des personnages.
- Encourager l'interaction et la participation orale en groupe.

Pour l'apprenant :

- Savoir reconnaître un personnage en se basant sur ses actions ou ses paroles.
- Développer la capacité à faire des déductions et à justifier ses réponses.
- Pratiquer l'expression orale en donnant des réponses claires et rapides.

L'enseignant lit à voix haute un indice tiré du texte sans révéler le nom du personnage.
Les stagiaires lèvent la main dès qu'ils pensent savoir de qui il s'agit.

L'enseignant valide la réponse correcte et peut demander aux stagiaires d'expliquer leur choix en se référant aux actions ou paroles du personnage dans le texte.

L'activité se poursuit avec plusieurs indices afin de faire travailler différents personnages et situations. Enfin, l'enseignant organise une discussion collective pour comparer les réponses et clarifier les points ambigus, renforçant ainsi la compréhension et l'attention aux détails.

Activité 4 : Indique si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- Mieux comprendre l'histoire
- Etre capable d'identifier les détails de l'histoire

Les V.S. lisent chaque affirmation et cherchent l'information correspondante dans le texte. Ils notent "vrai" ou "faux" à côté de chaque phrase et expliquent leur choix. L'enseignant vérifie la compréhension et clarifie les points ambigus, en encourageant les échanges entre stagiaires.

Chaque apprenant lit attentivement le texte. Ensuite, il doit se prononcer sur chacune des affirmations et justifier sa réponse en se référant au texte. L'enseignant accompagne le groupe en posant des questions et en guidant la réflexion, afin que les V.S. puissent trouver le sens par eux-mêmes plutôt que de recevoir la réponse directement.

Exercice :

- « Zina propose de livrer les courses chez la vieille dame. »
- « Nassim compte les produits tous les jours. »
- « La vieille dame veut dix paquets de dattes. »