

Chapitre 8 – Silence en rayon

Activité 1 : Multiplier des nombres décimaux.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- L'enseignant souhaite vérifier que les élèves savent multiplier des nombres décimaux entre eux.

Pour l'apprenant :

- Les élèves doivent savoir poser ou effectuer la multiplication de nombres décimaux en ligne et vérifier leur résultat.

Déroulement :

Il explique la technique de la multiplication posée au tableau si nécessaire. Le professeur explique, que multiplier, c'est ajouter plusieurs fois le même nombre. Il insiste sur la différence avec l'addition simple : la multiplication permet de calculer plus rapidement quand il y a plusieurs groupes identiques.

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- $3,5 \times 10 =$
- $1,5 \times 2 =$
- $1,2 \times 5 =$
- $3,02 \times 6 =$

Chaque élève calcule individuellement. Puis, le professeur demande à un ou deux élèves de venir présenter leurs résultats au tableau.

Activité 2 : Résoudre un problème en utilisant la multiplication (nombres décimaux)

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- L'enseignant souhaite travailler sur la lecture d'un énoncé et le choix de l'opération adaptée dans le cadre d'une résolution d'un problème.

Pour l'apprenant :

- Les élèves doivent être capables d'identifier les données importantes d'un problème et de calculer la solution.

Déroulement :

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- Un carnet de 10 timbres à 0,56 €, coûte combien en euros ?
- Un lot de 15 stylos à 0,5 €, coûte combien en euros ?
- 9 ballons de basket à 25,99 €, coûte combien en euros ?

- Un randonneur parcourt 258 kms en 10 jours. Combien de km a-t-il parcouru en moyenne chaque jour ?

Les V.S. identifient les informations utiles et choisissent l'opération appropriée. Après avoir réalisé le calcul individuellement, le professeur demande à un élève de présenter son raisonnement et corrige les réponses au tableau.