

Chapitre 5 : Vol de matériel

Activité 1 : Lecture du texte

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

Activité 2 : questions de compréhension globale

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

Activité 3 : compréhension : cochez la bonne option.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier la capacité des V.S. à comprendre un texte ou une situation et à repérer les informations essentielles.
- Développer l'attention aux détails et la lecture fine dans un contexte professionnel.
- Encourager les V.S. à justifier leur choix et à utiliser le vocabulaire approprié.

Pour l'apprenant :

- Savoir lire et comprendre un texte ou une situation décrite.
- Être capable de répondre à des questions à choix multiples en se référant au texte.
- Comprendre les bonnes pratiques professionnelles liées au service (ex. porter un plateau).

Les V.S. travaillent individuellement ou en binômes et se réfèrent uniquement au texte ou à la situation pour justifier leur choix.

Exercice :

1. Que remarque Zayd en arrivant à l'atelier ?
 - ☐ L'ambiance est joyeuse
 - ☐ L'atelier est silencieux
 - ☐ Ali est en train de réparer une voiture

2. Qu'est-ce qui a disparu ?
 - ☐ Des pneus et des jantes
 - ☐ Des outils et des pièces précises
 - ☐ Une voiture entière
3. Qui soupçonne une trahison de l'intérieur ?
 - ☐ Fatima
 - ☐ Issa
 - ☐ Mr. Madi
4. Qui est retrouvé en possession du matériel volé ?
 - ☐ Abdallah
 - ☐ Un inconnu
 - ☐ Tino

L'enseignant circule, observe et guide les V.S. uniquement si nécessaire.

Les réponses sont ensuite partagées à l'oral pour vérifier la compréhension et la précision des choix, et l'enseignant reformule les points clés à retenir sur la pratique professionnelle.

Activité 4 : Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- Mieux comprendre l'histoire
- Etre capable d'identifier les détails de l'histoire

Les V.S. lisent chaque affirmation et cherchent l'information correspondante dans le texte. Ils notent "vrai" ou "faux" à côté de chaque phrase et expliquent leur choix. L'enseignant vérifie la compréhension et clarifie les points ambigus, en encourageant les échanges entre stagiaires.

Chaque apprenant lit attentivement le texte. Ensuite, il doit se prononcer sur chacune des affirmations et justifier sa réponse en se référant au texte. L'enseignant accompagne le groupe en posant des questions et en guidant la réflexion, afin que les V.S. puissent trouver le sens par eux-mêmes plutôt que de recevoir la réponse directement.

Exercice :

- Le portail a été forcé pour entrer dans le garage.
- Fatima pense que ce n'est pas un vol au hasard.
- Zayd fuit le garage après les accusations.
- Le matériel est restitué grâce à l'intervention de la gendarmerie.

Activité 5 : Remets ces phrases dans l'ordre chronologique.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

Pour l'apprenant :

- Mieux comprendre l'histoire

- Permettre aux VS de mieux comprendre la structure du récit ;
- Apprendre à organiser les informations dans un ordre cohérent.
- Suivre la logique des événements.

Chaque V.S. lit attentivement les phrases proposées. Les V.S réfléchissent individuellement ou en petits groupes pour identifier la chronologie des événements. Ils réorganisent les phrases de manière à respecter l'ordre logique de l'histoire. Les V.S. doivent se référer au texte pour retrouver les indices temporels et les actions des personnages.

L'enseignant accompagne la réflexion, pose des questions guidantes et encourage les échanges entre les V.S. pour justifier leurs choix. Une discussion de groupe peut suivre pour comparer les ordres proposés et valider la chronologie correcte.

Des événements du chapitre, mais ils sont mélangés. Numérote-les dans le bon ordre (de 1 à 5) :

1. Ali et Fatima découvrent Tino dans un container aménagé.
2. Fatima trouve une annonce en ligne avec les outils volés.
3. Le garage découvre que des outils ont disparu.
4. La gendarmerie intervient et restitue le matériel.
5. Issa soupçonne une trahison de l'intérieur.