

Chapitre 5 – Vol de matériel

Activité 1 : Classer les nombres décimaux par ordre de grandeur.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- (ré)introduire les nombres décimaux

Pour l'apprenant :

- Comprendre ce qu'est un nombre décimal
- Savoir les classer par ordre de grandeur

L'enseignant réécrit les nombres décimaux à classer par ordre croissant au tableau. Les VS ont de nouveau un temps de travail pour les classer.

15,1 – 15,2 – 15,6 – 15,0015 – 15,08

La correction est faite au tableau par les VS, des explications supplémentaires sont données par l'enseignant.

Un autre set de nombres décimaux sont donnés à l'aide des VS. Le même travail de classement est effectué. La correction est de nouveau faite au tableau.

Conseils pour l'enseignant :

Expliquer qu'un nombre entier est un nombre qui pourrait s'écrire « x,0 » (ex : 1=1,0=1,0000).

Activité 2 : Additionner des nombres décimaux.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier que les élèves savent additionner des nombres entiers à plusieurs chiffres.

Pour l'apprenant :

- Savoir effectuer des additions posées ou en ligne.

Déroulement :

Le professeur explique par un exemple le calcul de nombre décimaux. Par exemple : pour additionner 2,3 et 1,45, il faut d'abord aligner les nombres en mettant la virgule sous la virgule. Comme 2,3 a moins de chiffres après la virgule que 1,45, on complète avec un zéro pour écrire 2,30 + 1,45. Ensuite, on peut additionner les centièmes, les dixièmes et les unités comme pour des nombres entiers. Après avoir additionné, on place la virgule au même endroit que dans les nombres alignés, ce qui donne le résultat 3,75. Cette méthode permet de ne pas se tromper dans la position de la virgule et de réaliser des calculs précis avec des nombres décimaux.

1. Écrire au tableau les calculs :

- $4,25 + 2,54 =$
- $5,205 + 28,62 =$
- $86 + 1,125 =$
- $110,38 + 6,875 =$

Ensuite, le professeur invite un ou deux élèves à expliquer leur raisonnement au tableau et vérifie les résultats avec l'ensemble de la classe, en corrigeant au besoin.