

Chapitre 6 – Vers le stage

Activité 1 : Résoudre un problème par une addition (nombres décimaux)

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- L'enseignant souhaite travailler sur la lecture d'un énoncé et le choix de l'opération adaptée dans le cadre d'une résolution d'un problème.

Pour l'apprenant :

- Les élèves doivent être capables d'identifier les données importantes d'un problème et de calculer la solution.

Déroulement :

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- Monsieur Attoumani loue un appartement au prix de 928,75 € par mois et un parking au prix de 302,8 € par mois. Combien doit-il payer chaque mois pour l'ensemble de ses locations ?
- Sofia vend des biscuits au profit d'une association. Hier, elle a récolté 134,2 € et aujourd'hui, elle a gagné 78,94 €. Combien d'argent a-t-elle amassé en tout ?

Les V.S. identifient les informations utiles et choisissent l'opération appropriée. Après avoir réalisé le calcul individuellement, le professeur demande à un élève de présenter son raisonnement et corrige les réponses au tableau.

Activité 2 : Soustraire des nombres décimaux.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier que les élèves savent additionner des nombres entiers à plusieurs chiffres.

Pour l'apprenant :

- Savoir effectuer des additions posées ou en ligne.

Déroulement :

Le professeur explique par un exemple le calcul de nombre décimaux. Par exemple : pour soustraire 2,3 et 1,45, il faut d'abord aligner les nombres en mettant la virgule sous la virgule. Comme 2,3 a moins de chiffres après la virgule que 1,45, on complète avec un zéro pour écrire $2,30 + 1,45$. Ensuite, on peut soustraire les centièmes, les dixièmes et les unités comme pour des nombres entiers. Après avoir soustrait, on place la virgule au même endroit que dans les nombres alignés, ce qui donne le résultat 0,85.

Cette méthode permet de ne pas se tromper dans la position de la virgule et de réaliser des calculs précis avec des nombres décimaux.

1. Écrire au tableau les calculs :

- $2,467 - 1 =$
- $86,45 - 6,33 =$
- $12,698 - 8,79 =$
- $45 - 32,4 =$
- $22 - 13,456 =$

Ensuite, le professeur invite un ou deux élèves à expliquer leur raisonnement au tableau et vérifie les résultats avec l'ensemble de la classe, en corrigeant au besoin.