

Chapitre 12 – La recherche d'opportunités de progression

Activité 1 : Calculer les pourcentages

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Amener les élèves à comprendre la notion de pourcentage, à savoir le calculer et l'utiliser dans des situations concrètes (prix, remises, évaluations, statistiques).

Pour l'apprenant :

- Comprendre ce que signifie un pourcentage.
- Savoir calculer un pourcentage d'une quantité.
- Savoir retrouver la quantité totale à partir d'un pourcentage.
- Appliquer la notion à des situations réelles (soldes, notes, sport, etc.).

Déroulement :

Le professeur commence par rappeler les notions suivantes :

Un pourcentage exprime une **proportion sur 100**.

- $10 \% = 10/100 = 0,10$
- $50 \% = 50/100 = 0,5$
- $125 \% = 125/100 = 1,25$

Il présente la formule suivante pour calculer un pourcentage :

Pour trouver X % d'un nombre, on multiplie ce nombre par X / 100.

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- Calcule 10 % de 50
- Calcule 25 % de 80
- Calcule 50 % de 60
- Calcule 30 % de 90
- Calcule 15 % de 120

Le professeur circule pour observer la méthode de chaque élève et aider ceux qui hésitent et corriger les erreurs en direct.

La correction est collective, le professeur demande aux V.S. de présenter leur raisonnement au tableau en l'écrivant.

Activité 2 : Calculer des problèmes en lien avec les pourcentages.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Amener les élèves à comprendre la notion de pourcentage, à savoir le calculer et l'utiliser dans des situations

Pour l'apprenant :

- Comprendre ce que signifie un pourcentage.

concrètes (prix, remises, évaluations, statistiques).

- Savoir calculer un pourcentage d'une quantité.
- Savoir retrouver la quantité totale à partir d'un pourcentage.
- Appliquer la notion à des situations réelles (soldes, notes, sport, etc.).

Déroulement :

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- Une paire de chaussures coûte 60 €. On applique une réduction de 30 %.
- Une équipe a gagné 75 % de ses 40 matchs.
- Tu obtiens 18 sur 20 à un contrôle. Quel pourcentage cela représente ?
- Un magasin vend un téléphone à **400 €**. Pendant les soldes, il fait une **remise de 15 %** sur ce prix. **Question :** Quel est le nouveau prix du téléphone après la réduction ?
- Un paquet de gâteaux contient **200 g**. Lina a mangé **35 %** du paquet. **Question :** Quelle quantité de gâteaux a-t-elle mangée ? Combien en reste-t-il dans le paquet ?

Le professeur circule pour observer la méthode de chaque élève et aider ceux qui hésitent et corriger les erreurs en direct. La correction est collective, le professeur demande aux V.S. de présenter leur raisonnement au tableau en l'écrivant.