

Chapitre 1 – Le rendez-vous avec Pôle emploi

Activité 1 : Additionner des nombres entiers

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Vérifier que les élèves savent additionner des nombres entiers à plusieurs chiffres.

Pour l'apprenant :

- Savoir effectuer des additions posées ou en ligne.

Déroulement :

Il rappelle brièvement la technique de l'addition posée si certains élèves en ont besoin. Chaque élève réalise les calculs individuellement.

1. Écrire au tableau les calculs :

- $12 + 5 =$
- $45 + 98 =$
- $245 + 378 =$
- $1\,234 + 567 =$
- $1998 + 20589 =$

Ensuite, le professeur invite un ou deux élèves à expliquer leur raisonnement au tableau et vérifie les résultats avec l'ensemble de la classe, en corrigeant au besoin.

Activité 2 : Résoudre un problème par une addition

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- L'enseignant souhaite travailler sur la lecture d'un énoncé et le choix de l'opération adaptée dans le cadre d'une résolution d'un problème.

Pour l'apprenant :

- Les élèves doivent être capables d'identifier les données importantes d'un problème et de calculer la solution.

Déroulement :

Le professeur écrit les énoncés au tableau :

- Ce matin, au supermarché, Said a acheté un poulet à 16 €, une montre à 195 € et un dictionnaire à 39 €. Combien a-t-il dépensé en tout ?

- Pour le voyage de fin d'année, 77 élèves de Première, 188 élèves de seconde et 192 élèves de terminale partent. Au total, combien d'élèves partent ?
- Amina achète une tarte aux fraises à 18 €, un gâteau à la crème à 17 € et une baguette de pain à 1 €. Quelle somme dépense-t-elle ?
- Dans un carton, on a rangé 12 treillis et 8 paires de rangers. Combien y a-t-il d'objet dans le carton ?

Les V.S. identifient les informations utiles et choisissent l'opération appropriée. Après avoir réalisé le calcul individuellement, le professeur demande à un élève de présenter son raisonnement et corrige les réponses au tableau.