

## Chapitre 2 : Le bilan de compétences

### Activité 1 : Lecture du texte

#### Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Observer les capacités de lecture

Pour l'apprenant :

- Découvrir et comprendre l'histoire
- S'entraîner à la lecture à voix haute

Les VS lisent le texte à voix haute tour à tour, de façon la plus autonome possible.  
L'enseignant observe les difficultés, les améliorations, il veille à apporter les corrections nécessaires

### Activité 2 : questions de compréhension globale

#### Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- S'exprimer sur sa compréhension du texte dès la première lecture

L'enseignant pose des questions de compréhension globale : qui est présent ? Qu'est-ce qui se passe ? Où se passe l'action ? Les réponses sont collectives et à l'oral

### Activité 3 : Réponds aux questions suivantes en une phrase par question :

#### Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Permettre aux V.S de vérifier leur compréhension précise du texte et leur capacité à synthétiser les informations.

Pour l'apprenant :

- Développer la compréhension de l'histoire ;
- Apprendre à formuler des réponses claires et concises.

Chaque V.S. lit attentivement le texte. Les questions sont posées individuellement ou collectivement. Les stagiaires rédigent une phrase complète pour répondre à chaque question. L'enseignant accompagne la réflexion, corrige si nécessaire et encourage les échanges pour justifier les réponses.

Les V.S. doivent se référer au texte pour trouver l'information exacte. L'enseignant privilégie les réponses construites par les V.S., en les guidant uniquement si des incompréhensions apparaissent.

Après la rédaction, une discussion collective permet de comparer les réponses et de clarifier les points ambigus.

#### Exercice :

- Où se situe le centre de formation où Nassim se rend ?

- Comment s'appelle la formatrice principale ?
- Que signifie un bilan de compétences, selon Fadma ?
- Quelles expériences Nassim mentionne-t-il lors de l'exercice de présentation ?
- Quels métiers ou rôles semblent intéresser Nassim ?

**Activité 4 : Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.**

*Objectifs :*

Pour l'enseignant :

- Permettre la compréhension du texte

Pour l'apprenant :

- Mieux comprendre l'histoire
- Etre capable d'identifier les détails de l'histoire

Les V.S. lisent chaque affirmation et cherchent l'information correspondante dans le texte. Ils notent "vrai" ou "faux" à côté de chaque phrase et expliquent leur choix. L'enseignant vérifie la compréhension et clarifie les points ambigus, en encourageant les échanges entre stagiaires.

Chaque apprenant lit attentivement le texte. Ensuite, il doit se prononcer sur chacune des affirmations et justifier sa réponse en se référant au texte. L'enseignant accompagne le groupe en posant des questions et en guidant la réflexion, afin que les V.S. puissent trouver le sens par eux-mêmes plutôt que de recevoir la réponse directement.

**Exercice :**

- Nassim était confiant avant d'entrer dans le centre de formation.
- Zaharia est une jeune femme déjà mère.
- Nassim aime uniquement les activités manuelles.
- Fadma lui montre une fiche métier pour agent de maintenance informatique.
- Le bilan de compétences a permis à Nassim de se projeter dans l'avenir.

**Activité 5 : Complète avec le temps du présent les verbes entre parenthèses**

*Objectifs :*

Pour l'enseignant :

- Vérifier la maîtrise du présent de l'indicatif.
- Permettre aux VS de relier les formes verbales au sens du récit.

Pour l'apprenant :

- S'entraîner à conjuguer les verbes au présent.
- Renforcer la compréhension du texte à travers les actions des personnages.

Chaque VS lit attentivement les phrases proposées. Ils identifient le sujet et le verbe, puis conjuguent celui-ci au présent de l'indicatif.

L'enseignant accompagne les apprenants en rappelant les règles de conjugaison et en les aidant à

reconnaître les terminaisons selon les groupes de verbes. Une correction collective permet de revenir sur les erreurs les plus fréquentes et d'expliquer les choix grammaticaux.

Exercice :

- Nassim \_\_\_\_\_ (être) surpris par ses propres compétences.
- Les stagiaires \_\_\_\_\_ (passer) des tests pour identifier leurs motivations.
- Fadma \_\_\_\_\_ (montrer) des fiches métiers à chacun.
- Il \_\_\_\_\_ (comprendre) qu'il peut apprendre l'informatique.
- Nous \_\_\_\_\_ (trouver) le bilan utile pour réfléchir à notre avenir.

